

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребёнка №5 Тракторозаводского района Волгограда»

Центр экспериментально - исследовательской деятельности для детей младшего дошкольного возраста «Любознайка»



Воспитатели:
Кайгородова Лариса Юрьевна,
Сорокина Ольга Анатольевна

Волгоград, 2024

Актуальность

Детское экспериментирование - основной вид деятельности в познании окружающего мира.

В центре экспериментальной деятельности дети формируют и совершенствуют навыки и умения, которые могут применены в любой сфере обучения и жизни в целом, когда требуется поиск решения в проблемных вопросах, исследование неизвестных ситуаций.



Цель и задачи:

Цель:

Расширение кругозора, усвоение знаний о предметах окружающего мира, их качествах и свойствах, развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к приобретению новых знаний.

Задачи:

Обучающая:

- формировать первоначальные представления об объектах окружающего мира и их свойствах.

Развивающая:

- развивать собственный познавательный опыт в обобщённом виде с помощью наглядных средств.

Воспитательная:

- воспитывать умение выслушивать и выполнять задания воспитателя, аккуратность при выполнении работы, чувство радости от коллективной деятельности.

Требования:

- *достаточность;*
- *доступность*
расположения;
- *безопасность для жизни и*
здоровья детей.

В центре
экспериментирования
выделено:

- *место для постоянной*
выставки;
- *место для хранения*
приборов и материалов;
- *место для проведения*
опытов;
- *место для*
неструктурированных
материалов (стол «Песок –
вода»).



Оснащение центра:

- природный

материал: камни, глина, песок, ракушки, шишки, листья деревьев, семена;

- бросовый материал:

веревки, шнуры, тесьма, прищепки, пробки; кусочки ткани, пластмассы, дерева;

- медицинский

материал: колбы, пипетки, палочки, ватные палочки, мерные ложки, резиновые груши, мерные стаканчики, пробирки.



Оснащение центра:

Технический материал:

гайки, болты, гвоздики, скрепки, винтики, шурупы);

- приборы-

помощники: увеличительные стекла, песочные часы, магниты, фонарики, разнообразные сосуды;

- пищевые продукты:

соль, сахар, крахмал, мука, крупы;

- красители: акварельные краски, гуашь;

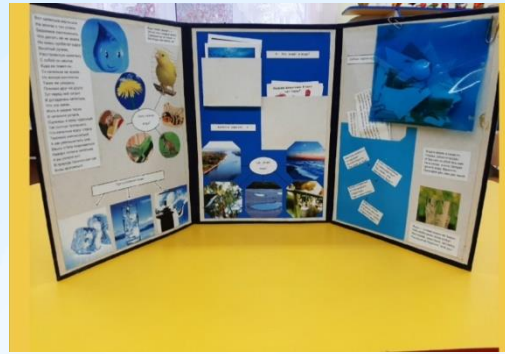
- прочие

материалы: зеркала, масло, ситечки, воронки,



Картотека центра

В центре экспериментирования имеются - картотеки опытов и экспериментов, картотеки игр по экспериментированию, карточки – схемы проведения опытов и экспериментов, алгоритмы выполнения опытов, коллекции, альбомы для рассматривания: живая и неживая природа, книги по познавательно практической деятельности и экспериментированию.



Организация экспериментально-исследовательской деятельности

Организация экспериментально-исследовательской деятельности в нашей группе идёт по трём направлениям

Живая природа – наблюдение за жизнью растений, определение факторов внешней среды, необходимых для роста и развития растений;



Неживая природа – дети экспериментируют с водой, песком, глиной, воздухом, знакомятся со значением света и его источниками;

Человек и рукотворный мир – дети знакомятся со строением тела человека, с органами чувств и их назначением, экспериментируют с различными предметами, выявляют их свойства и качества.



Стол воды и песка

Организуя игры с песком и водой, знакомим детей со свойствами различных предметов и материалов, закрепляем элементарные представления о форме, величине, свойствах предметов и материалов, развиваем мелкую моторику. Игры с песком и водой не только увлекают детей, но и дают возможность лучше узнать окружающий мир неживой природы.



Работа с родителями

В работу по развитию познавательных интересов детей вовлечены и родители, которые оказывают неоценимую помощь в оформлении центра экспериментирования, подборе различных материалов.



Пусть нет изысков в
центре нашем

Он прост, но
интересен.

И важно, что
детишкам здесь

Играть довольно
весело.

Откроют множество
всех тайн

И будут вновь
стремиться.

Познать этот
прекрасный мир,

И новому учиться!



Спасибо за внимание!

